



**KONCEPCJA PRACY
Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego
w Szczecinie**

„WSPIERAMY W ROZWOJU”

Koncepcja podlega analizie i modyfikacji w razie potrzeb.

MISJA **strona 3**

STAN DOTYCHCZASOWY I BIEŻĄCY **strona 3**

WIZJA

❖ **DZIAŁANIE ZGODNE Z POLITYKĄ OŚWIATOWĄ PAŃSTWA
DOSKONALENIE EFEKTÓW PRACY** **strona 5**

❖ **DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNO-ORZECZNICZA** **strona 6**

❖ **POMOC BEZPOŚREDNIA DZIECKU I RODZINIE** **strona 6**

❖ **WSPÓLPRACA Z NAUCZYCIELAMI** **strona 8**

❖ **DOSKONALENIE ZAWODOWE PRACOWNIKÓW** **strona 8**

❖ **PROMOCJA PORADNI** **strona 9**

❖ **BAZA PORADNI** **strona 9**

Jesteśmy placówką wspomagającą wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, pomagającą rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości dziecka. **Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne** jest miejscem, które bezwarunkowo akceptuje każde dziecko i pozwala mu to odczuć: zapewnia poczucie bezpieczeństwa, pomaga w odkrywaniu jego mocnych stron, w poznaniu właściwego mu stylu nauki i pracy, podpowiada jak wykorzystać potencjał dziecka, by mogło ono efektywniej się uczyć, przywraca dziecku radość życia. Kompetentni specjaliści: psychologowie, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi oraz fizjoterapeuta realizują zadania placówki poprzez: diagnozę, porady, konsultacje, mediacje, różne formy terapii, psychoedukację, interwencję kryzysową, działalność informacyjną oraz programy profilaktyczne - w zależności od potrzeb - także poza poradnią, w środowisku rodzinnym, w środowisku szkolnym.

STAN DOTYCHCZASOWY I BIEŻĄCY

Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne jest placówką przyjazną dziecku, rodzinie, szkole, otwarte na współpracę ze środowiskiem lokalnym. Kompetentny, podnoszący swoje kwalifikacje zespół specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów oraz fizjoterapeuta udziela fachowej pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom. Wspomagamy wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, pomagamy rodzinie i szkole w oparciu o poszanowanie godności i wartości człowieka, jego praw.

Swoje zadania realizujemy na terenie placówki, szkół oraz punktów konsultacyjnych na terenie podległych placówek, a w razie potrzeby również w środowisku domowym dziecka. Naszym klientom zapewniamy wsparcie i poczucie bezpieczeństwa. **Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne dla rejonowych szkół i placówek ze Szczecina oraz województwa zachodniopomorskiego** jest placówką świadczącą **wielospecjalistyczną pomoc** dzieciom, rodzinie i szkole. Psycholodzy, pedagodzy oraz logopedzi wspomagają dzieci i młodzież odpowiednio do stwierdzonych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych. Udzielają uczniom **wsparcia** w aspekcie nauczania i wychowania, co ma szczególne znaczenie w sytuacjach wymagających udzielenia bezpośredniej specjalistycznej pomocy. Specjaliści niosą **pomoc rodzicom i nauczycielom związaną z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży**. Szczególną rolę Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne przypisuje zadaniu **kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej dzieciom i młodzieży z niepowodzeniami edukacyjnymi, uzdolnionym oraz dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym**, czyli: z wadami słuchu, z zespołem Aspergera, z autyzmem, upośledzonych umysłowo, z niepełnosprawnością ruchową z wadami wzroku oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Poza kompleksową diagnozą ustalane są **cele terapeutyczne**, których realizacja wspiera rozwój dziecka oraz wspomaga rodziców i nauczycieli, poszerza ich kompetencje wychowawcze w kontakcie z dzieckiem i jego problemami. Zatrudnieni **terapeuci** dają możliwość zapewnienia wielospecjalistycznej pomocy na bardzo wysokim poziomie. Dodatkowo poszerzana jest oferta nowoczesnych metod terapii w **zakresie integracji sensomotorycznej, terapii Biofeedback**. Prowadzone są zajęcia **socjoterapeutyczne** grupowe i indywidualne, **Nowością od 2010 r. jest terapia w dziedzinie seksuologii**. Zatrudnienie tego specjalisty okazało się niezbędne, gdyż zapotrzebowanie na tego rodzaju pomoc jest olbrzymie. Zgłaszają problemy nie tylko rodziny. Nauczyciele, ale także instytucje, jak policja i prokuratura, kierując do CPP na diagnozę i terapię małoletnich sprawców i ich małoletnie ofiary. Kładziemy nacisk na tworzenie w placówkach oświatowych systemu **profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży**.

W 2011 r. na ½ etatu zatrudniono **fizjoterapeutę**, który specjalizuje się w nowoczesnych metodach pracy z dzieckiem niepełnosprawnym i dzieckiem wymagającym zajęć usprawniania wielokierunkowego. Zajęcia te obejmują między innymi ćwiczenia korekcyjne wad postawy, masaż leczniczy oraz masaż relaksacyjny dla dzieci z wysokim poziomem lęku i stresu.

Zajęcia te są odpowiedzią na olbrzymie zainteresowanie klientów poradni. Wydaje się być niezbędnym zatrudnienie tego specjalisty w pełnym wymiarze pracy.

Wszystkie nowe propozycje znacznie wzbogaciły ofertę i podniosły jakość wykonywanych zadań. Pracownicy Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego prowadzą konsultacje i szkolenia, udziela porad odpowiednio do zgłaszanych potrzeb. Ważną sferą prowadzonych działań jest współpraca

z przedszkolami, szkołami i placówkami w wspomaganiu uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne wspiera placówki edukacyjne w tworzeniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz programów działań wspierających. **Bogate doświadczenie, systematyczne doskonalenie wiedzy** oraz zastosowanie nowych, multimedialnych narzędzi, pozwalają na podejmowanie wielu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy, terapii problemów dzieci i młodzieży. Kreuje zdrowy styl życia, harmonijny rozwój, kształtuje sferę społeczną i emocjonalną. **Prowadzi edukację** w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, doskonali umiejętności radzenia sobie ze stresem. Istotną rolę w pracy Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego zajmuje pomoc uczniom w wyborze kierunków kształcenia i zawodu oraz **planowanie kształcenia i kariery zawodowej** oraz wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizowaniu zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Ważne jest prowadzenie działań w kierunku **wspierania predyspozycji i uzdolnień** dzieci oraz dynamizowanie ich rozwoju odpowiednio do stwierdzonych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Rozwiązuje problemy dydaktyczno-wychowawcze, w szczególności dotyczące zaburzeń zachowania, zjawiska agresji i przemocy. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki zabezpieczającej dziecko przed sięganiem po nowe narkotyki tzw. dopalacze. Planując swoje działania Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne zawsze współpracuje ze środowiskiem lokalnym wykorzystując efekty ich pracy na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Podstawą funkcjonowania Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego jest przekonanie, iż jest ona integralnym elementem środowiska w którym działa. Poradni znane są możliwości i potrzeby środowiska w obszarze jej działania. Realizuje swoje zadania we współpracy z placówką doskonalenia nauczycieli, aby wspierać szkoły w sposób jak najbardziej trafny i efektywny. Prowadzone działania są systematycznie analizowane, weryfikowane oraz wzbogacane stosownie do potrzeb i pojawiających się problemów. Ważne jest pozytywne spostrzeżenie poradni w środowisku. Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne jest instytucją przyjazną dla klientów i pracowników. Pracownicy przestrzegają kodeksu etyki Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego. W swoim postępowaniu pracownika pedagogicznego obowiązują zasady etyczne wobec badanego dziecka, wobec własnego środowiska oraz wobec swoich obowiązków. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w poradni, wskazują problemy i omawiają metody i formy współpracy. Ważne jest podejmowanie skutecznych działań wzbogacających bazę i wyposażenie placówki w celu poprawy warunków realizacji wytyczonych zadań. **W roku szkolnym 2010/2011 i 2011/12 dokonano szeregu działań poprawiających komfort, podniesienie poziomu wykonywanych zadań poradni poprzez wzbogacenie warunków i wyposażenia poradni.** Dla poprawy bezpieczeństwa założono domofon i monitoring. Dla podniesienia jakości pracy zakupiono dwa nowoczesne komputery, nowy rzutnik multimedialny do sali konferencyjnej, stół rehabilitacyjny, Wyremontowano siedem pomieszczeń z przeznaczeniem na gabinety dydaktyczne. Wyremontowano sekretariat poradni. Uszczelniono część powierzchni dachu. Położono na wszystkich piętrach i schodach wykładzinę, wcześniej wyrównując ich powierzchnię. Uruchomiono, po remoncie pomieszczeń, nowy węzeł co. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom stworzono dla klientów stronę internetową poradni, która zawiera istotne informacje o pracy poradni, przedstawia jej ofertę oraz umożliwia pobieranie plików wzorów zaświadczeń i wniosków niezbędnych do uzyskiwania orzeczeń i opinii do celów oświatowych. **W roku szkolnym 2012/2013 zgodnie z zapotrzebowaniem klientów poradni wprowadzone zostaną „Warsztaty dla Dobrych Rodziców”.** Warsztaty są przeznaczone są dla rodziców (opiekunów), którzy wychowują dzieci sprawiające problemy wychowawcze, zwłaszcza rodziców dzieci z ADHD, dziecięcymi wybuchami złości czy zachowaniami opozycyjno-buntowniczymi. W trakcie warsztatu uczestnicy zdobywają praktyczną wiedzę na temat prowadzenia warsztatów dla rodziców na podstawie przygotowanego podręcznika opisującego 14 zajęciowy program pracy z rodzicami. Poszczególne zajęcia trwają 2 godziny zegarowe, odbywają się raz w tygodniu, pomiędzy zajęciami rodzice praktycznie ćwiczą poznane w trakcie danego warsztatu techniki behawioralne lub poznawcze. Warsztat skupia się na opisie technik behawioralnych zawartych w algorytmach (instrukcja i materiały dla rodzica, instrukcja dla profesjonalisty) dotyczących niektórych problemów w pracy z młodszym dzieckiem.

Koncepcja pracy Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego jest analizowana (prowadzona jest ewaluacja obszarów działania poradni) i modyfikowana stosownie do potrzeb.

DZIAŁANIE ZGODNE Z POLITYKĄ OŚWIATOWĄ PAŃSTWA DOSKONALENIE EFEKTÓW PRACY

- Poradnia świadczy swoje usługi od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 18.00, a zajęcia dydaktyczne trwają od 8⁰⁰ do 18⁰⁰.
- Gromadzenie i analiza informacji o potrzebach szkół, przedszkoli i indywidualnych klientów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Gotowość do współpracy i podejmowania różnych zadań w jak najkrótszym czasie, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych, zgodnie z analizą bieżących oczekiwań klientów
- Oferta poradni jest modyfikowana w ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb (prezentacja na stronie internetowej, w formie ulotek, na spotkaniach z nauczycielami, rodzicami).
- Dbalność o zaspokajanie potrzeb klientów w ramach realizacji zadań poradni bądź kierowanie do odpowiednich placówek i instytucji.
- Poradnia aktywnie współpracuje z instytucjami oświatowymi i innymi działającymi dla potrzeb dziecka i jego rodziny z terenu miasta.
- Pracownicy poradni realizują wiele zadań poza terenem placówki, głównie na terenie szkół, przedszkoli i żłobków.
- Jakość pracy poradni jest systematycznie monitorowana.
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej (prowadzonej przez pracowników poradni) są wykorzystywane do wzbogacenia oferty i rozwoju placówki.
- Poradnia organizuje konferencje i podejmuje inne inicjatywy na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem.
- Pracownicy pedagogiczni podnoszą kwalifikacje i kompetencje, które wpływają na podniesienie jakości świadczonych usług.
- Dbalność o pozytywny wizerunek poradni w środowisku.
- Dążenie do zapewnienia jak najlepszych warunków do świadczenia przez pracowników pomocy psychologiczno-pedagogicznej (warunki lokalowe i wyposażenie placówki).

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNO-ORZECZNICZA

1. Doskonalenie jakości pracy placówki w zakresie opracowania dokumentacji diagnostycznej.
2. Stosowanie wystandaryzowanych narzędzi badawczych.
3. Przestrzeganie schematu diagnostycznego:
 - wywiad z prawnym opiekunem dziecka/ucznia,
 - nawiązanie relacji z badanym dzieckiem/ucniem,
 - zasadnicze badanie diagnostyczne,
 - analiza (ilościowa i jakościowa) oraz omówienie postdiagnostyczne,

- porada,
 - wskazówki do pracy na terenie placówki i domu dziecka/ucznia.
4. Poszerzanie wachlarza metod badawczych:
 - zakup narzędzi diagnostycznych,
 - doskonalenie zawodowe kadry.
 5. Zapewnienie właściwego obiegu dokumentów oraz ich wzorów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 6. Praca Zespołu Orzekającego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

POMOC BEZPOŚREDNIA DZIECKU I RODZINIE

1. Zwiększenie efektywności oddziaływań profilaktycznych, terapeutycznych i socjoterapeutycznych.
2. Rozszerzenie zadań poradni o współpracę z przedszkolem/szkołą/placówką/żłobkiem.
Formy realizacji:
 - Diagnoza potencjalnych możliwości oraz mocnych i słabych stron dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się na terenie poradni i placówek.
 - Pomoc w opracowywaniu i wdrożeniu indywidualnych programów wsparcia na prośbę dyrektora, nauczyciela.
3. Poszerzenie oferty oddziaływań profilaktycznych, terapeutycznych i socjoterapeutycznych.
Formy realizacji:
 - Coroczna diagnoza zapotrzebowania i dostosowanie oferty poradni do potrzeb szkół, przedszkoli, placówek, żłobków,
 - Opracowanie i wdrożenie skutecznych programów oddziaływań terapeutycznych w zakresie:
 - ✓ terapii pedagogicznej,
 - ✓ terapii logopedycznej,
 - ✓ wspomaganie w terapii anoreksji i bulimii (zaburzeń odżywiania się),
 - ✓ terapii moczenia nocnego,
 - Zwiększenie ilości grup socjoterapeutycznych,
 - Zorganizowanie treningów treningu efektywnego uczenia się dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
 - Udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej dzieciom, młodzieży i rodzicom w sytuacji interwencji kryzysowej na terenie poradni i szkoły,
4. Opieka i wspomaganie rozwoju małego dziecka
Formy realizacji:
 - Badania przesiewowe i pilotażowe na terenie poradni, przedszkoli, szkół, żłobków,
 - Prowadzenie zajęć na terenie poradni,
 - Spotkania psychoedukacyjne dla rodziców w poradni, przedszkolach, szkołach i placówkach,

5. Poszerzanie zakresów stosowania programów aktywizacji zawodowej uczniów:
 - Wdrażanie programów w zakresie aktywizacji zawodowej w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
 - Stworzenie platformy dobrych praktyk – cykliczne warsztatowe spotkania w poradni z pedagogami zatrudnionymi w szkołach rejonowych jako doradcy zawodowi,
 - Tworzenie i wdrażanie pilotażowych programów diagnozy i autodiagnozy osobistego potencjału zawodowego.
6. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.
Formy realizacji:
 - Organizowanie grup wsparcia dla rodziców:
 - ✓ Dzieci autystycznych,
 - ✓ Dzieci z ADHD i trudnościami wychowawczymi,
 - ✓ Dzieci z zespołem Aspergera,
 - Socjoterapia,
 - Organizowanie warsztatów tematycznych np.:
 - ✓ „Warsztaty dla Dobrych Rodziców”
 - ✓ „Motywowanie dzieci do nauki”
 - ✓ „Pomoc własnemu dziecku w nauce”
 - Punkty konsultacyjne dla rodziców (prezentacja aktualnych przepisów prawa oświatowego, rozwiązywanie aktualnych spraw i zapytań).

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI

1. Wzbogacanie oferty o nowe formy współpracy.
2. Oferta szkoleniowa dla nauczycieli z placówek oświatowych i żłobków.
 - organizowanie szkoleń na terenie placówek oświatowych i żłobków,
 - organizowanie szkoleń i konferencji na terenie CPP,
 - zorganizowanie i prowadzenie grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych.
3. Współpraca z nauczycielami w zakresie indywidualnej pomocy udzielanej uczniom.
 - udział pracowników CPP w zespołach wychowawczych na terenie szkół,
 - organizowanie i udział w spotkaniach na terenie szkół, w celu rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych i zawodowych,
 - udzielanie wsparcia nauczycielom placówek oświatowych w tworzeniu IPET-ów oraz innych programów wspierających rozwój ucznia,
 - udzielanie wsparcia nauczycielom, specjalistą prowadzącym różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami,
 - współpraca w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych i słabych stron u dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - współpraca w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych i słabych stron dzieci i młodzieży w obszarze doradztwa zawodowego,

DOSKONALENIE ZAWODOWE PRACOWNIKÓW

1. Uzyskiwanie przez pracowników poradni nowych kwalifikacji zawodowych poprzez:
 - Podjęcie i kontynuacja studiów podyplomowych,
 - Podjęcie i kontynuacja kursów kwalifikacyjnych,
2. Rozszerzenie kompetencji zawodowych. :
 - Udział w szkoleniach tematycznych na terenie poradni.
 - Udział w szkoleniach i konferencjach organizowanych przez inne instytucje oświatowe i pozaświatowe.
3. Dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi pracownikami:
 - Udział i prowadzenie szkoleń w ramach WDN,
 - Udział i prowadzenie konferencji, warsztatów, szkoleń,
 - Grupa wsparcia nauczycieli i pedagogów,
4. Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego.
5. Doskonalenie warsztatu zawodowego pracowników CPP i zdobywanie wiadomości i umiejętności teoretyczno-praktycznych.

PROMOCJA PORADNI

1. Współpraca ze wszystkimi typami szkół, żłobków, przedszkoli, placówek oświatowych na terenie działania poradni, oraz z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli poprzez:
 - Konsultacje,
 - Grupy wsparcia,
 - Zebrania z rodzicami,
 - Rady pedagogiczne
 - Zespoły IPET
2. Aktywny udział w imprezach środowiskowych
3. Działalność w organizacjach i stowarzyszeniach na rzecz dzieci, rodziny i środowiska.
4. Współdziałanie poradni w organizowaniu konferencji i spotkań szkoleniowych,
5. Wydawanie ulotek, folderów i innych materiałów informacyjnych (ulotki papierowe, aktualizowanie strony internetowej),
6. Działalność informacyjna w lokalnych mediach.
7. Bieżące informacje zamieszczane na stronie internetowej poradni i „Portal edukacyjnym” Urzędu Miasta Szczecin – aktualności oświatowe i poszerzanie oferty zgodnie z zapotrzebowaniem klientów poradni
8. Organizowanie „Drzwi otwartych CPP”.

BAZA PORADNI

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie poradni. Starania o modernizację budynku i odpowiednie wyposażenie go.

Formy realizacji:

- Remont pokrycia papowego z opierzeniami blaszanymi,
- Wymiana stolarki okiennej
- Remont pionów wentylacyjnych
- Remont instalacji: wewnętrznej co, kanalizacyjnej, wodociągowej
- naprawa tynków i cokołów uszkodzonych przez wody opadowe
- renowacja elewacji budynku
- wykonanie izolacji ścian budynku
- wymiana drzwi wejściowych, zgodnie z projektem
- Dopuszanie gabinetów: zakupy nowych komputerów, mebli

Konieczne są także starania o zamontowanie windy.