

WSTĘP

Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami *Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych*. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie.

Data publikacji strony internetowej: 10.09.2011 r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 07.03.2023 r.

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ:

Strona internetowa jest zgodna z *Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych* z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- na stronie nie występują filmy,
- zdjęcia z wydarzeń posiadają opisy alternatywne tzw. alt,
- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi, a dostępne dokumenty w DOC są edytowalne.

INFORMACJE DODATKOWE:

- strona ma podświetlane linki
- strona ma jasne tło,
- na stronie istnieje możliwość zmiany kontrastu,
- na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.
- całość serwisu jest oparta na stylach CSS.

Dokłada się starań, aby na bieżąco usuwać stwierdzane bariery na stronie internetowej.

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI:

Oświadczenie sporządzono: 3.03. 2021 r.

Aktualizacja deklaracji: 08.03.2023 r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

INFORMACJE ZWROTNE I DANE KONTAKTOWE:

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z dyrektorem poradni, Bogusławą Patalan.

Adres e-mail: cpp@miasto.szczecin.pl

Kontaktować można się także, telefonując pod numer: 91 506 54 60.

W ten sam sposób można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej i składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

PROCEDURA WNIOSKOWO-SKARGOWA:

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową

lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich: www.rpo.gov.pl.

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

Budynek poradni znajduje się w Szczecinie przy ul. Adama Mickiewicza 23.

Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie znajduje się po lewej stronie Odry, w dzielnicy Śródmieście-Północ, w odległości 2,6 km od Dworca Głównego.

Dojście piesze znajduje się od ul. Adama Mickiewicza, oznaczenie ulicy z numerem 23 znajduje się na furtce i przy wejściu do poradni.

Najbliższe przejście dla pieszych znajdujące się u zbiegu ulic F. Tarczyńskiego, A. Mickiewicza i Honorowych Krwiodawców nie posiada sygnalizacji świetlnej i dźwiękowej, ale ma oznaczenia poziome.

Od strony al. Wojska Polskiego na wysokości ul. W. Felczaka można dojść do poradni, mijając budynek Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Szczecinie.

Od strony al. Wojska Polskiego na wysokości ul. M. Niedziałkowskiego można dojść do poradni, idąc wzdłuż ul. A. Mickiewicza w kierunku ul. Bohaterów Warszawy. Ulica A. Mickiewicza na tym odcinku jest ulicą jednokierunkową.

Najbliższe przystanki autobusowe:

- Linia 87 przy ul. W. Felczaka 21 (w odległości 4 minut pieszo)
- Linia 70 przy Urzędzie Miasta Szczecin (w odległości 10 minut pieszo)
- Linia 67 przy placu Gałczyńskiego (w odległości 9 minut pieszo)

Najbliższe przystanki tramwajowe:

- Linie: 7, 9, 5, 4 przystanek Wawrzyniaka (ul. Bohaterów Warszawy) (w odległości 5 minut pieszo)
- Linia 1 przystanek zlokalizowany przy al. Wojska Polskiego, róg ul. W. Felczaka (w odległości 4 minut pieszo)

DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

1. Do budynku poradni prowadzi wejście znajdujące się od ulicy A. Mickiewicza, po prawej stronie od wejścia do Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 52 w Szczecinie. Budynek ma czytelne, kontrastowe oznaczenie, na którym znajduje się podświetlany po zmroku napis: Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie. Napis jest widoczny z dużej odległości.
2. Na terenie należącym do poradni są miejsca postojowe dostępne dla klientów poradni. Szerokość trzech z dziewięciu miejsc parkingowych jest dostosowana do szerokości samochodu służącego do przewozu osób z niepełnosprawnościami. Z parkingu widoczna jest tablica informacyjna ułatwiająca odnalezienie budynku poradni, który jest częścią kompleksu. Z parkingu można bez barier architektonicznych przejechać/przejsć do drzwi wejściowych do poradni. Szerokość chodnika umożliwi komfortowe poruszanie się osobie ze szczególnymi potrzebami.
3. Wejście do poradni jest oświetlone, bezprogowe, nad nim znajduje się zadaszenie chroniące przed opadami.
4. Osoby pracujące w sekretariacie poradni mają możliwość obserwowania osób wchodzących do poradni i z niej wychodzących, w razie potrzeby udzielają im pomocy. Wszyscy pracownicy są przeszkoleni z obsługi osób ze szczególnymi potrzebami.
5. Do poradni może wejść osoba z psem asystującym i psem przewodnikiem.
6. Nad wejściami do poradni nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. W budynku nie ma pętli indukcyjnych. W poradni obowiązuje cisza. Dla rodziców/opiekunów wydzielone są poczekalnie. Podczas prowadzonych badań nie wolno nikomu przebywać na korytarzach przed gabinetami diagnostycznymi. Obszar ten wydzielony jest dodatkowymi drzwiami, aby wyeliminować dystraktory. Ściany w niektórych gabinetach diagnostycznych wyłożone są płytami wyciszającymi, a podłogi – wykładzinami eliminującymi pogłos.
7. W poradni istnieje możliwość udzielenia klientom pomocy przez tłumacza języka migowego. Należy zgłosić taką potrzebę przynajmniej trzy dni przed planowaną wizytą.
8. Budynek poradni składa się z trzech kondygnacji, dwa piętra dostępne są dla klientów poradni (parter i pierwsze piętro).
9. W budynku, tuż przy wejściu do poradni znajduje się winda ułatwiająca dostęp do gabinetów i pomieszczeń znajdujących się na każdym poziomie budynku.
10. W holu głównym poradni znajduje się tablica informacyjna, z której można się dowiedzieć o rozkładzie pomieszczeń na poszczególnych kondygnacjach i funkcji tych pomieszczeń (sekretariat znajduje się na parterze poradni, po prawej stronie od wejścia; gabinety diagnostyczne i terapeutyczne znajdują się na parterze i pierwszym piętrze; toalety na parterze i pierwszym piętrze znajdują się w pobliżu poczekalni; toaleta dla osób ze szczególnymi potrzebami, wyposażona dodatkowo w przewijak dla niemowląt, mieści się na parterze poradni, na wprost wejścia).
11. Budynek poradni jest przystosowany dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością ruchową. Na tablicach informujących o rozkładzie gabinetów i innych pomieszczeń druk jest powiększony. W budynku poradni korytarze nie mają barier architektonicznych, ich szerokość umożliwia poruszanie się osobom na wózkach. Na korytarzach umieszczono tablice informacyjne i strzałki kierunkowe. W korytarzach jest utrzymany kontrast kolorystyczny ścian, podłóg i drzwi. Oświetlenie korytarza nie powoduje olśnienia i zbyt kontrastowych cieni. Drzwi mają czytelne oznaczenia, z zachowaniem odpowiedniego kontrastu kolorystycznego. Przy drzwiach gabinetów diagnostycznych znajdują się tabliczki informacyjne z nazwami działów poradni oraz imionami i nazwiskami specjalistów diagnozujących dzieci i młodzież.
12. Klatka schodowa w poradni pełni też funkcję klatki ewakuacyjnej wyposażonej w znaki i piktogramy ewakuacyjne zgodne z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Klatka schodowa jest oddzielona od korytarzy drzwiami przeciwpożarowymi. Schody na klatce są szerokie, a na każdym stopniu są widoczne pasy antypoślizgowe.